



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
ISTITUTO COMPrensIVO "VITRUVIO POLLIONE"

Via E. Filiberto, 73 – 04023 Formia (LT) – tel 0771/21193-fax 0771/322739  
Distretto Scolastico n° 49 - C.F. 90027840595 - www.icpollione.it  
e mail: [ltic81300v@istruzione.it](mailto:ltic81300v@istruzione.it) - [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it)



Prot. N. 14078/D5

Formia, 20/11/2017

Al sito web

All'Albo

Ai Docenti Interni

**OGGETTO:** BANDO DI RECLUTAMENTO TUTOR INTERNI CORSI DI FORMAZIONE di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\10862 del 16 settembre 2016, "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" codice progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-75.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Considerato** che il Programma Annuale 2017 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto in data il 20/01/2017;

**Considerato** che nel Programma Annuale 2017 è stato inserito il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-75;

**Visto** il regolamento concernente le "istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, con particolare riferimento all'articolo 6, comma 4;

**Visti** il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

**Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. **Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".** Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling,

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).

**Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato “**Conoscenze, espressività e competenze per il successo scolastico e sociale**”, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

**Vista** la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano “de quo” in data il 02/11/2016 alle 15:47 e l'inoltro del progetto/candidatura n. Piano 26063, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF in data il 19/11/2016, con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 16313 del 20/11/2016;

**Considerato** che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 – notificata il 30/09/2017- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-75 pari ad € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile,;

**Considerato** che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere;

**Rilevata** la necessità di reclutare personale interno per ricoprire il ruolo di Tutor così come indicato dalla nota MIUR Prot. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017;

## DISPONE

il presente avviso pubblico avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all' Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.) L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

### Articolo 1

#### Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/12/2017 al 30/08/2018, per i seguenti percorsi formativi:

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>Modulo 1 - n. 1 corso</b>
<b>Titolo del modulo:</b> Gioia, benessere, gioco, amicizia e salute nell'attività fisico-motoria e sportiva
<b>Descrizione:</b> Con il Progetto si intende promuovere lo sviluppo armonico, integrato e integrale di tutti gli studenti con l'intervento di tutti gli Attori coinvolti; sviluppare attività motorie/educative per promuovere comportamenti efficaci di educazione alla salute; accrescere il tempo dedicato all'esercizio psico-motorio e fisico dentro e fuori la scuola; partecipare ad esperienze promosse attraverso lo svolgimento di pratiche sportive individuali e/o di squadra; prevenire malattie e migliorare le relazioni e la qualità della vita. Con il progetto si intende considerare l'effetto dell'attività fisica rispetto al rendimento scolastico, tra cui lo sviluppo dell'autostima, dell'autonomia e del concetto di sé, aumento della motivazione, miglioramento delle capacità di concentrazione e di apprendimento, sostegno alla gestione dell'ansia e delle situazioni stressanti, rispetto delle regole della vita di classe, prevenzione di comportamenti a rischio.
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.
<b>Modalità didattica:</b> Lezioni addizionali a piccoli gruppi Lezioni /seminari tenuti da esperti Partecipazione a manifestazioni/eventi Attivazione della rete familiare e parentale
<b>Destinatari:</b> 9 Allievi Primaria 10 Allievi Secondaria 1° grado
<b>Modulo 2 - n. 1 corso</b>
<b>Titolo del modulo:</b> 'Scacco' alla scuola
<b>Descrizione:</b> L'apprendimento del gioco degli scacchi rappresenta un percorso formativo per facilitare la maturazione dello studente e per accelerare la crescita delle facoltà logiche, divertendolo nello stesso tempo. Chi pratica questo disciplina acquisisce una più profonda capacità di concentrazione e, potenza senza sforzo, le caratteristiche elaborative del cervello, con benefici in altri campi come lavoro e scuola. Inoltre, la pratica di questa disciplina favorisce, nell'allievo, la formazione della coscienza sociale attraverso il rispetto delle regole, l'accrescimento della correttezza, il rispetto dell'avversario, l'accettazione della sconfitta e l'adattamento alla realtà. Con il progetto di intende sviluppare concretamente i concetti teorico-pratici elementari per portare gli allievi ad una conoscenza abbastanza completa dei fondamenti non solo teorici del gioco. Inoltre si intende offrire uno strumento piacevole e impegnativo che favorisca lo sviluppo del pensiero formale, la fiducia nei propri mezzi, l'accettazione del confronto. Ogni lezione sarà articolata in due momenti: - Partite simultanee - Partite tra gli allievi sotto la supervisione degli istruttori per la correttezza delle mosse e del comportamento. Si prevede la partecipazione a tornei. L'apprendimento avverrà con gradualità tenendo conto delle capacità individuali degli alunni.
L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica:</b> Lezioni addizionali a piccoli gruppi Lezioni /seminari tenuti da esperti Partecipazione a manifestazioni/eventi</p>
<p><b>Destinatari:</b> 10 Allievi Primaria 10 Allievi secondaria 1° grado</p>
<p><b>Modulo 3 - n. 1 corso</b></p>
<p><b>Titolo del modulo:</b> Armonie</p>
<p><b>Descrizione:</b> Con il Progetto si intende promuovere lo sviluppo e il potenziamento dei percorsi di educazione e pratica musicale e corale per accompagnare gli studenti a rischio nella motivazione ad apprendere attraverso educazioni trasversali. L'itinerario progettuale terrà conto dell'esperienza musicale negli aspetti percettivo-analitico-interpretativi, esecutivo riproduttivo e ideativo-creativi. Le attività musicali saranno intese come spazio integrale di esperienza dove corpo, mente, sentimenti ed emozioni abbiano la possibilità di esprimersi ed integrarsi anche con altri linguaggi e, comunque, mediante l'attività creativa e ludica. L'educazione musicale concorre alla formazione della personalità di ciascun alunno, promuovendo e sostenendo l'autostima, l'emotività e l'affettività, la relazionalità, la cultura propria del suono e della musica nell'integrazione dei saperi e delle competenze. Si propongono i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ascolto e analisi di musiche tradizionali e classiche, senza preclusione di ordine e genere.</li> <li>- Esecuzione strumentale di brani a una o più voci.</li> <li>- Indicatori di qualità per la certificazione delle competenze musicali raggiunte (pratica corale, strumentale</li> <li>- Uso della voce e di strumenti in modo creativo e consapevole, ampliando le proprie capacità di invenzione e improvvisazione.</li> <li>- Esecuzione collettiva di brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione.</li> <li>- Ricerca delle tradizioni musicali del territorio e riproduzione con gli strumenti musicali.</li> <li>- Realizzazione di concerti con gli alunni</li> <li>- Partecipazione a manifestazioni di territorio in raccordo e collaborazione con la Banda musicale di Formia e Associazione "Choralia" di Formia.</li> <li>- Contrastare i fenomeni di disinteresse e disagio giovanile</li> <li>- Maturare: capacità di orientamento, di ascolto e di analisi; senso estetico e critico; conoscenza di sé e dei propri ambiti emozionali; accettazione di sé e degli altri</li> <li>- Migliorare la fruibilità del patrimonio di tradizioni musicali e orali</li> </ul>
<p>L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.</p>
<p><b>Distribuzione ore per modalità didattica:</b> Lezioni addizionali a piccoli gruppi Partecipazione a manifestazioni/eventi Attivazione della rete familiare e parentale</p>
<p><b>Destinatari:</b> 10 Allievi Primaria 9 Allievi secondaria 1° grado</p>
<p><b>Modulo 4 - n. 1 corso</b></p>
<p><b>Titolo del modulo:</b> L'INTELLIGENZA NELLE MANI</p>



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

**Descrizione:** Il Progetto intende: Potenziare la capacità creativa ed il senso del bello per intervenire sull'autostima e la motivazione attraverso attività laboratoriali di ceramica:

- Entrare in relazione con gli altri attraverso il lavoro di gruppo e aprire i laboratori al territorio;
- Utilizzare le esperienze visive, cinestetiche, tattili e tradurle in forme nuove e significanti per creare sinergie e permettere l'espressione della creatività degli allievi attraverso la manipolazione e l'uso di materiale specifico;
- Valorizzare la pluralità dei linguaggi e potenziare le capacità espressive e manipolative con uso di materiale specifico;
- Sollecitare l'operatività e l'acquisizione di competenze attraverso la cooperazione;
- Favorire l'approccio pratico ad attività manuali e la manualità.

Si intende realizzare una operatività laboratoriale ed opere per valorizzare l'ambiente scolastico prioritariamente come spazio vivo di cura degli allievi, di immagini, di incontro.

In coerenza con gli obiettivi, si intende esprimere e promuovere: la qualità progettuale, la capacità di coinvolgimento del territorio, la capacità del progetto di diffondere buone prassi, il grado di sostenibilità nel tempo delle attività proposte in un'ottica di futura messa a sistema dei laboratori di ceramica a livello territoriale, la ricaduta sul contesto territoriale.

Gli alunni saranno attivi protagonisti anche nell'eventuale allestimento di mostre, esposizioni, laboratori produttivi, scambi per la visibilità delle azioni svolte per i fini indicati nel progetto stesso.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Distribuzione ore per modalità didattica:**

Lezioni addizionali a piccoli gruppi  
Laboratori con produzione di lavori di gruppo  
Partecipazione a manifestazioni/eventi

**Destinatari:** 9 Allievi Primaria  
10 Allievi secondaria 1° grado

**Modulo 5 - n. 1 corso**

**Titolo del modulo: Teatrando s'impara**

**Descrizione:** Il teatro rappresenta per i ragazzi un'occasione unica per rendere protagonisti anche coloro che vivono con disagio la propria condizione di alunni e di giovani, figli di una società a volte distratta e priva di attenzione.

È un'opportunità straordinaria di integrazione tra soggetti diversamente abili e normodotati, perché nel teatro le differenze e le difficoltà sono una ricchezza, non un ostacolo.

La didattica teatrale sarà legata alle altre discipline dell'arte: la musica, le arti visive e manipolative, la lettura, la scrittura. I percorsi di laboratorio avranno come centro attività il corpo del bambino o dell'adolescente. Attraverso giochi, esercizi individuali e di gruppo verranno elaborate le tecniche base necessarie a concretizzare in immagini, testi e musiche le storie create o rielaborate dai ragazzi.

La tecnica utilizzata sarà quella della "scrittura di scena" che consiste nel far scrivere il copione ai ragazzi mentre lo si realizza sulla scena. Non quindi un copione già predefinito ma l'utilizzo della creatività indirizzata verso un obiettivo comune.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Distribuzione ore per modalità didattica:**

Lezioni addizionali a piccoli gruppi  
Lezioni addizionali individualizzate  
Partecipazione a manifestazioni/eventi  
Attivazione della rete familiare e parentale

**Destinatari:**  
10 Allievi Primaria  
9 Allievi secondaria 1° grado



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

## Modulo 6 - n. 1 corso

**Titolo del modulo:** English for life

**Descrizione:** Il progetto ha la finalità di migliorare le competenze in produzione scritta e orale e la comprensione degli studenti. In quest'ottica il potenziamento della lingua inglese ha il compito di contribuire ulteriormente alla formazione di una cultura di base e di allargare l'orizzonte culturale, sociale ed umano degli allievi.

Obiettivi del progetto sono: stimolare l'apprendimento di una lingua comunitaria, potenziare la capacità di ascolto, migliorare la pronuncia e la fluidità in lingua inglese, ampliare le conoscenze lessicali, favorire la conoscenza della cultura e della civiltà di altri Paesi. Si prevedono pertanto come contenuti: sviluppo delle abilità di reading, listening e speaking (lettura, ascolto e parlato); sviluppo delle strategie utili per affrontare prove previste per le certificazioni Trinity e Cambridge; esposizione in lingua inglese di concetti chiave di testi riguardanti argomenti di cultura e civiltà precedentemente affrontati con l'aiuto dell'insegnante e sa operare semplici confronti con il proprio vissuto quotidiano esprimendo opinioni personali; risposte a domande riguardanti se stesso e il proprio vissuto quotidiano, nonché contenuti culturali; ampliamento del lessico; uso delle tecnologie per stabilire contatti con studenti di altri Paesi (pen pals, chat, forum, sms,).

Sarà privilegiato un approccio di tipo funzionale-nozionale-comunicativo-ciclico. Il ricorso agli strumenti multimediali consentirà di svolgere esercitazioni di ascolto e di controllo fonetico ed anche di usare in modo proficuo gli strumenti audiovisivi e i nuovi media.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

### **Distribuzione ore per modalità didattica:**

Lezioni addizionali a piccoli gruppi  
Lezioni addizionali individualizzate  
Partecipazione a manifestazioni/eventi

### **Destinatari:**

10 Allievi Primaria  
9 Allievi secondaria 1° grado

## Modulo 7 - n. 1 corso

**Titolo del modulo:** Informatica-menti

### **Descrizione:**

Il progetto intende elevare il livello di competenza nell'uso delle tecnologie informatiche; far acquisire un corretto utilizzo delle tecnologie informatiche e dei nuovi media; raccogliere e applicare le innovative forme di apprendimento come anche previsto dal PNSD e dalle Avanguardie educative proposte da INDIRE; ampliare le abilità comunicative e di apprendimento con l'uso educativo delle nuove tecnologie; incoraggiare un approccio flessibile all'apprendimento.

Partendo dall'approfondimento di alcune tematiche/argomenti svolti nelle discipline curriculari gli alunni verranno guidati ad utilizzare l'informatica in modo pratico- operativo scrivendo testi, navigando in Internet, presentando lo stesso argomento con diverse modalità.

Si propongono come obiettivi: Alfabetizzazione informatica di base.

Creazione, elaborazione e uso di testi e immagini.

Acquisire il concetto di ipertesto e saper utilizzare un ipertesto.

Saper progettare una semplice mappa di navigazione, creare link e navigare all'interno delle pagine.

Saper usare Word per la produzione di documenti in formato HTML.

Saper utilizzare una casella di posta elettronica

Saper navigare in Internet.

Promuovere l'uso consapevole di Internet.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.





Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

### Distribuzione ore per modalità didattica

Lezioni addizionali a piccoli gruppi  
Laboratori con produzione di lavori di gruppo  
Laboratori con produzione di lavori individuali

### Destinatari:

9 Allievi Primaria  
10 Allievi secondaria 1° grado

### Modulo 8 - n. 1 corso

#### Titolo del modulo: Italiano per tutti

**Descrizione:** Il Progetto è finalizzato a migliorare gli esiti degli apprendimenti e delle competenze in lingua italiana anche in rapporto alle Prove Invalsi, a concretizzare il successo formativo e diminuire il rischio di abbandono.

L'obiettivo fondamentale è il recupero e il rafforzamento delle abilità linguistiche, con un percorso didattico diversificato, individualizzato e attuato con apposite strategie, lavorando per gruppi di livello al fine di recuperare, consolidare e potenziare le competenze degli alunni.

Il progetto prevede una fase iniziale di organizzazione, con interventi individualizzati per sviluppare la lingua della comunicazione e consolidare gli elementi di base dell'alfabetizzazione. Seguono interventi mirati di consolidamento linguistico per l'approccio alla lingua dello studio e per facilitare l'apprendimento delle discipline attraverso la semplificazione dei percorsi didattici e l'acquisizione della lingua italiana per raggiungimento del successo scolastico e della realizzazione del proprio progetto di vita.

Le metodologie attuate relativamente ad una didattica attiva prevedono: incoraggiamento e gratificazione per ogni risultato positivo; apprendimento individualizzato e personalizzato; cooperative learning; brainstorming; controllo sistematico del lavoro svolto; studio guidato; semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

### Distribuzione ore per modalità didattica

Lezioni addizionali a piccoli gruppi  
Lezioni addizionali individualizzate

### Destinatari:

10 Allievi Primaria  
9 Allievi secondaria 1° grado

### Modulo 9 - n. 1 corso

#### Titolo del modulo: Matematica felice

### Descrizione:

Il Progetto è finalizzato a migliorare i risultati, anche delle Prove Invalsi, per la concretizzazione del successo formativo e diminuire il rischio di abbandono. Intende fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di lavorare in autonomia per ciò che riguarda la disciplina

Matematica per:

- migliorare la capacità di attenzione e concentrazione; - potenziare lo sviluppo delle abilità di calcolo, problematizzazione, misura;
- rafforzare le capacità logiche;
- acquisire un corretto metodi studio.

Il progetto mira a consolidare il pensiero razionale; acquisire abilità di studio; promuovere fiducia e sicurezza nelle proprie capacità; affrontare situazioni problematiche congetturando diverse strategie risolutive con verifica dei risultati ottenuti; riconoscere schemi ricorrenti; sviluppare atteggiamenti corretti verso la matematica intesa non come insieme di regole, ma contesto per affrontare e porsi problemi e percepire relazioni e strutture che attengono alla vita umana e naturale.

Si individuano come obiettivi:



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- Eseguire operazioni e confronti tra numeri naturali, interi, frazioni e numeri decimali a mente, quando è possibile, o utilizzando calcolatrici e fogli di calcolo, utilizzando anche le proprietà delle operazioni.
- Sviluppare l'intuizione spaziale e suscitare immagini mentali per lo sviluppo dei concetti.
- Individuare le caratteristiche di figure piane e solide
- Favorire la costruzione di percorsi logici spazio-piano-retta.
- Sviluppare capacità di argomentare e comunicare in geometria.
- Conoscere il piano cartesiano e le sue applicazioni in matematica.

Saranno proposti:

- esercizi di media ed alta difficoltà;
- esercitazione di gruppo;
- esercizi di analisi e risoluzione, anche con diverse strategie, di problemi vari;
- esercitazione e simulazione prove esame in situazioni concrete.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

**Distribuzione ore per modalità didattica**

Lezioni addizionali a piccoli gruppi

Lezioni addizionali individualizzate

**Destinatari:**

9 Allievi Primaria

10 Allievi secondaria 1° grado

**Art. 2.**

**Requisiti generali di ammissione e modalità di valutazione della candidatura**

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione all'uopo costituita, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON e di un colloquio orale con il candidato in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio.

<b>CRITERI TUTORS Mod. 1</b>	<b>PUNTEGGIO MINIMO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
	<b>REQUISITO</b>	<b>PER LA CANDIDATURA</b>
A. Laurea in Scienze Motorie/ISEF	-----	<b>1</b>
B. Altra Laurea	-----	<b>6</b>
C. Docenza di Educazione Fisica A/049 di almeno 2 anni	-----	<b>5</b>
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	<b>5</b>
E. Esperienze di supporto presso altri ENTI	-----	<b>0</b>
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	<b>0</b>	<b>5</b>
G. Corsi di perfezionamento	<b>0</b>	<b>6</b>
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni specifiche di settore	<b>0</b>	<b>5</b>
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	<b>0</b>	<b>5</b>





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

CRITERI TUTORS Mod. 2	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Laurea in Scienze Motorie/ISEF	<b>REQUISITO PER LA CANDIDATURA</b>	
B. Altra Laurea	-----	1
C. Docenza di Educazione Fisica A/049 di almeno 2 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	5
E. Esperienze di supporto presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni specifiche di settore	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
Totale	0	50

CRITERI TUTORS Mod. 3	PUNTEGGIO MINIMO	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Laurea o Diploma in area socio-psico-pedagogica	<b>REQUISITO PER LA CANDIDATURA</b>	
B. Altra Laurea o Diploma	-----	1
C. Competenze avanzate in materia di pianoforte e canto	-----	6
D. Esperienze educative nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	5
E. Esperienze presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni con Cori polifonici	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

<b>CRITERI TUTORS Mod. 4</b>	<b>PUNTEGGIO MINIMO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
A. Laurea o Diploma in area socio-psico-pedagogica	<b>REQUISITO PER LA CANDIDATURA</b>	
B. Altra Laurea o Diploma	-----	1
C. Conoscenza del Braille	-----	6
D. Esperienze di docenza e formazione nel settore di pertinenza nei vari gradi di scuola e sostegno	-----	5
E. Esperienze presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni con Enti e Associazioni	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza/Mostre	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione – Esperienze di educatore	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

<b>CRITERI TUTORS Mod. 5</b>	<b>PUNTEGGIO MINIMO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
A. Laurea o Diploma in area socio-psico-pedagogica	<b>REQUISITO PER LA CANDIDATURA</b>	
B. Altra Laurea o Diploma	-----	1
C. Coordinamento di esperienze specifiche di teatro	-----	6
D. Esperienze di docenza e formazione nel settore di pertinenza nei vari gradi di scuola e sostegno	-----	5

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

E. Esperienze presso altri ENTI con specifico riferimento al settore teatro per ragazzi	-----	5
F. Laboratori nelle scuole e produzione di spettacoli	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze specifiche relative a collaborazioni con le Scuole, altri Enti e Associazioni	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione – Esperienze di educatore	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

<b>CRITERI TUTOR Mod. 6</b>	<b>PUNTEGGIO MINIMO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
A. Laurea in Lingua inglese o Certificazione specifica per insegnamento da docente specialista e/o specializzata nella Scuola Primaria	<b>REQUISITO PER LA CANDIDATURA</b>	
B. Altro Diploma o Laurea	-----	1
C. Docenza di Lingua Inglese in vari gradi di scuola per almeno 2 anni	-----	6
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	5
E. Esperienze presso altri ENTI	-----	5
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	0	5
G. Corsi di perfezionamento	0	5
H. Esperienze e conoscenze europee (Erasmus+, Etwinning)	0	6
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	0	5
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	0	6
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	0	6
<b>Totale</b>	<b>0</b>	<b>50</b>

<b>CRITERI TUTOR Mod. 7</b>	<b>PUNTEGGIO MINIMO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
A. Docenza Tecnologia A033	<b>REQUISITO PER LA CANDIDATURA</b>	

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

B. Altro Diploma o Laurea	-----	<b>1</b>
C. Docenza di Informatica e Tecnologia per almeno 2 anni	-----	<b>6</b>
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	-----	<b>5</b>
E. Esperienze presso altri ENTI	-----	<b>5</b>
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	<b>0</b>	<b>5</b>
G. Corsi di perfezionamento	<b>0</b>	<b>5</b>
H. Esperienze e conoscenze Formazione PON e PNSD	<b>0</b>	<b>6</b>
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	<b>0</b>	<b>5</b>
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	<b>0</b>	<b>6</b>
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	<b>0</b>	<b>6</b>
Totale	<b>0</b>	<b>50</b>

<b>CRITERI TUTOR Mod. 8</b>	<b>PUNTEGGIO MINIMO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
A. Laurea in Lettere	<b>REQUISITO PER LA CANDIDATURA</b>	
B. Altro Diploma o Laurea	-----	<b>1</b>
C. Docenza di Lettere A/022 per almeno 2 anni	-----	<b>6</b>
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	<b>5</b>
E. Diploma di specializzazione polivalente	-----	<b>5</b>
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	<b>0</b>	<b>5</b>
G. Corsi di perfezionamento	<b>0</b>	<b>5</b>
H. Esperienze in collaborazione con altri Enti	<b>0</b>	<b>6</b>
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	<b>0</b>	<b>5</b>
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	<b>0</b>	<b>6</b>
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	<b>0</b>	<b>6</b>
Totale	<b>0</b>	<b>50</b>



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

<b>CRITERI TUTOR Mod. 9</b>	<b>PUNTEGGIO MINIMO</b>	<b>PUNTEGGIO MASSIMO</b>
A. Laurea in Matematica e Scienze	<b>REQUISITO PER LA CANDIDATURA</b>	
B. Altro Diploma o Laurea	-----	<b>1</b>
C. Docenza di Matematica A/028 di almeno 2 anni	-----	<b>6</b>
D. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza in altri gradi di scuola e sostegno	-----	<b>5</b>
E. Diploma di specializzazione polivalente	-----	<b>5</b>
F. Partecipazione a corsi di formazione afferenti alla disciplina	<b>0</b>	<b>5</b>
G. Corsi di perfezionamento	<b>0</b>	<b>5</b>
H. Esperienze in collaborazione con altri Enti	<b>0</b>	<b>6</b>
I. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	<b>0</b>	<b>5</b>
J. Docenza/Tutoraggio in corsi di Formazione	<b>0</b>	<b>6</b>
K. Esperienze su progetti specifici attuati positivamente nell'Istituto Comprensivo "V. Pollione"	<b>0</b>	<b>6</b>
Totale	<b>0</b>	<b>50</b>

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE F e G):** si valuta un 1 punto a corso per un max di 5 corsi
- **VOCE I):** si valuta un 1 punto a pubblicazione/dispensa/lavoro pubblicato per un max di 5 prodotti, anche digitali.
- **VOCE H-J):** si valuta un 1 punto a esperienza per un max di 6 punti. Gli indicatori di riferimento per poter valutare la positività del corso sono: risultato positivo, coinvolgimento esteso, valenza di implementazione; produzione; bilancio sociale, innovazione.

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per un solo modulo previsto dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale.

Per il modulo al quale si candida, l'esperto dovrà presentare uno specifico progetto didattico.

La valutazione dei titoli è integrata con la valutazione del colloquio finale. La commissione potrà attribuire ulteriori 50 punti sulla base dei seguenti criteri:

- |   |                 |
|---|-----------------|
| • Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE | <b>0 PUNTI</b>  |
| • Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE      | <b>10 PUNTI</b> |
| • Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE   | <b>20 PUNTI</b> |
| • Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE        | <b>50 PUNTI</b> |

La valutazione della Commissione è insindacabile

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di tutoraggio nelle discipline per le quali si candida.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### **Art. 3**

#### **Compensi**

Il massimale di compenso per tutor interni come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 orari omnicomprensivi, tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Esperto) come previsto dal CCNL tabella 5 personale docente. Ciò salvo condizioni ricadenti nei CCNL dei dipendenti pubblici.

### **Art. 4**

#### **Domanda di ammissione, valutazione dei requisiti e costituzione delle graduatorie**

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per un solo modulo di quelli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso. La domanda di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00 art. 21; 47; 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003 e s.m.i.e. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso. In formato digitale esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) – [ltic81300v@pec.istruzione.it](mailto:ltic81300v@pec.istruzione.it) firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata. In alternativa in formato cartaceo al protocollo ISTITUTO COMPRENSIVO Pollione Via E.Filiberto,73 – 04023 Formia (LT). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di





Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati saranno convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il giorno sarà notificato in un'apposita comunicazione a seguire, tale comunicazione varrà a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate sul sito internet della Scuola <http://www.icpollione.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola sede di corso e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

### **Articolo 5**

#### **Validità temporale della selezione.**

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-75.

### **Articolo 6**

#### **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, dott.ssa Annunziata Marciano.

### **Articolo 7**

#### **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### **Articolo 8**

#### **Pubblicità**

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icpollione.it/>

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(dott.ssa Annunziata Marciano)**

Documento informatico firmato  
digitalmente ai sensi del D. Lgs n. 82/2005